

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Özet

Selçuk Üniversitesi Ermus Kurum Koordinatörlüğü 2024 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Kurumun Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ait performans planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem olarak sürekli iyileştirme boyutlarıyla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Selçuk Üniversitesinin Kurumda kalite kültürünün yaygın olduğunun bir göstergesi olarak 2021 yılı Aralık ayı itibarı ile YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirme sürecini tamamlayarak akreditasyon belgesini almasıyla Erasmus Kurum Koordinatörlüğü de bu sürece dâhil olmuştur.

Kurum İç Değerlendirme Raporu paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımçılık sağlanmakta, süreç yönetimi yaklaşımını benimsemekte, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen ve Erasmus+ Üniversite Beyannamesi'nde yer alan ilkeler, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Erasmus+ Uygulama El Kitabı'nda belirlenen şartlar, uluslararası anlaşmalar ve ilgili Yükseköğretim Kurulu mevzuatı, hükümleri doğrultusunda desteklenmektedir.

Selçuk Üniversitesi üst yönetimi ve AB Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; koordinatörlüğün vizyonu, misyonu ve hedefleri doğrultusunda Erasmus faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli tüm faaliyetlerinin etkenlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla tüm paydaşlarıyla etkileşimli olarak kaliteyi merkeze alan, sürekli iyileştirme ve geliştirme odaklı faaliyetlerinin bir çıktısı olan İç Değerlendirme Raporunu bu anlayışla sunmaktadır.

Kurum Hakkında Bilgiler

Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını, Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen ve Erasmus+ Üniversite Beyannamesi'nde yer alan ilkeler, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Erasmus+ Uygulama El Kitabı'nda belirlenen şartlar, uluslararası anlaşmalar ve ilgili Yükseköğretim Kurulu mevzuatı dahilinde Erasmus+ Programına katılacak öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğine ilişkin süreçleri ve bu süreçlerle ilgili konuları, ilgili birim ve kişilerin görev ve sorumluluklarını dahilinde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Birim Hakkında Genel Bilgiler			
Birim Adı	Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü		
Adres	Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. NO:277A PK:42130 Selçuklu - KONYA		
Telefon/Faks	+90 332 223 4461 / +90 332 241 40 82		
E-Posta	erasmus@selcuk.edu.tr		
Web Adresi	https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/erasmus/2117		
Koordinatörlük Yöneticileri			
Görev	Ad-Soyad	Telefon	E-Posta
Koordinatör	İlyas Ferhat DEMİRBAŞ	0332 223 4483	ifdemirbas@selcuk.edu.tr
Koord. Yardımcısı	Yegane Zühal DURSUN	0332 223 4472	zuhal.endes@selcuk.edu.tr
Koord. Yardımcısı	Ayşe Aysan BİLGİN	0332 223 4463	aogul@selcuk.edu.tr
Kalite Temsilcisi	Enver UYUMAZ	0332 223 4461	enveruyumaz@selcuk.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Türkiye, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarına "tam üye" olarak 1 Nisan 2004 tarihinden itibaren katılmıştır. Yoğun bir ilgi ve talebin gerçekleştiği ve 31 Aralık 2006'da sona eren bu ilk dönemde, Socrates (Genel Eğitim), Leonardo da Vinci (Mesleki Eğitim) ve Gençlik programları çerçevesinde faaliyetler yürütülmüştür. Socrates/Erasmus, 2004-2005 akademik yılından bu yana Selçuk Üniversitesi öğrenci ve öğretim üyelerinin istifadesine açıktır. 2004-2005 akademik yılı itibarıyla kurulan Socrates-Erasmus Kurum Koordinatörlüğü (Leonardo da Vinci, Gençlik ve ECTS/DS Koordinatörlükleri ile) programların Üniversitemiz düzeyinde yürütülmesi için çalışmalarına başlamıştır. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları 2007 yılı başından itibaren yeni bir döneme girmiştir. 2013 yılına kadar süren 7 yıllık bir süreyi kapsayan bu döneme Hayatboyu Öğrenme Programları (Lifelong Learning Programmes-LLP) adı verilmiştir. LLP'yle birlikte genel ve mesleki eğitimle ilgili tüm faaliyet ve programlar daha bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır. Erasmus Programı, zaman içerisinde eğitimin diğer alanlarını ve gençliği de kapsayarak sürekli gelişmiştir. Socrates, Leonardo da Vinci, Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik adı altında 7'şer yıllık periyotlarla uygulanan program, 2014-2020 dönemi için "Erasmus+" adı altında yeniden yapılandırılmıştır. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü bu dönemler boyunca programların yaygınlaştırılması ve yürütülmesi konusundaki çalışmalarını başarıyla yürütmeye devam etmiştir.

Koordinatörlüğümüz Erasmus+ 2021-2027 dönemi boyunca; Erasmus Temel Hareketlilikler (KA 131), Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA171), Erasmus+ Projeleri, Avrupa Dayanışma Programı (ESC), Eurodesk Temas Noktası, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler ve Öğrenci Topluluklarının (ESN ve ÇİT) faaliyetleri ana başlıklarında çalışmalarını sürdürmeye devam edecektir.

2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Mevcut halde kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı ve idari personel hizmet dağılımı Tablo 2 ve Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 2. Kadrolu çalışan akademik personel sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Erasmus				4	4

Tablo 3. İdari personel hizmet sınıfı dağılımı

Hizmet sınıfı	Ünvanı	Kişi Sayısı
Yazı İşleri Birimi	Büro Memuru	1
Giden Öğrenci Birimi	Büro Memuru	2
Giden Öğrenci Birimi	İşçi	1
Proje Planlama Birimi	Memur	1
Finans Birimi	Memur	1
Yardımcı Hizmetler Birimi	Hizmetli	1

3. Birim Misyonu, Vizyonu, Değerler ve Hedefleri

3.1.Misyon

Üniversitemizin ilk 500 arasında yer alma hedefine ulaşması amacıyla: Çağdaş, yeniliğe açık ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma konsepti geliştirmek, Öğrencilerimizin ve personelimizin hareketliliğinde verimliliği sağlamak, Bologna sürecinin üniversitemizde yaygınlaştırılmasına destek olmak, Avrupadaki üniversiteler ve kuruluşlarla yapılan ortak etkinlik sayısını ve niteliğini artırmak, Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlamak.

3.2.Vizyon

Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinen Selçuk Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü, rekabetçi bir üniversite yapısıyla Avrupa Yüksek Öğrenim alanı içinde yer almayı amaçlamaktadır.

3.3.Değerler

- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci ve personel odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

Erasmus Koordinatörlüğünün misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı temel ilkeler ve eğilimleri şunlardır; Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen ve Erasmus+ Üniversite Beyannamesi'nde yer alan ilkeler, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Erasmus+ Uygulama El Kitabı'nda belirlenen şartlar, uluslararası anlaşmalar ve ilgili Yükseköğretim Kurulu mevzuatı dahilinde öğrencilerimizin ve personelimizin hareketliliğinde verimliliği sağlamak, niceliğini ve kalitesini arttırmak.

3.4.Hedefler

Selçuk Üniversitesi, değişim programlarına üniversite, öğrenci ve personelin başarılı bir şekilde katılımının kapsamının genişletilmesine neden olduğunu ve uluslararası projelerin sayısını arttırdığının farkındadır. Ana hedef, uluslararası projelere katılan öğrencilerin ve personelin niceliğini ve kalitesini arttırmaktır.

4. Faaliyetlerin Yürütüldüğü Birimler

Erasmus Kurum Koordinatörlüğünde öğrenci ve personel hareketliliği, Kurumlararası Anlaşmalar Birimi, Akademik Personel Birimi, Giden Öğrenci Birimi, Gelen Öğrenci Birimi, Staj Birimi, Finans Birimi, Yazı İşleri Birimi ve Proje Planlama Birimi koordineli olarak yürütülmektedir.

5. Erasmus Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması

Erasmus Koordinatörlüğünün organizasyon şemasına ulaşmak için Ctrl ile [tıklayınız](#).

A.LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen ve Erasmus+ Üniversite Beyannamesi'nde yer alan ilkeler ([A.1.1.-1](#)), Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Erasmus+ Uygulama El Kitabı'nda belirlenen şartlar ([A.1.1.-2](#)) ve Erasmus+ Uygulama Yönergesi'nde belirtilen hükümler ([A.1.1.-3](#)) doğrultusunda, Üniversitenin Erasmus+ projelerinin Yasal Temsilcisi Rektörlük Makamı olup, "Erasmus Kurumlararası Anlaşmaları" Rektör tarafından imzalanır. İmza yetki devri kapsamına giren konularda Kurum Koordinatörü tarafından da imzalanabilir (Uygulama Yönergesi İKİNCİ BÖLÜM Yetkili Kişi ve Birimler Madde 5- Yetkili Kişiler ve Birimler, Yasal Temsilci) ([A.1.1.-4](#)). Rektörlük bünyesinde çalışan Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Erasmus+ anlaşmaları çerçevesinde gelen değişim öğrencilerinin ve Üniversite Erasmus+ Komisyonu kararları doğrultusunda gitmek üzere seçilen öğrencilerin idari ve mali işlemlerini yürütür. Erasmus+ Programı'nı üniversite içinde tanıtır, tanıtım materyallerini hazırlar ve koordinasyonu sağlar. İlgili üniversitelerle değişime esas teşkil eden yazışmaları yürütür; bölümlerin talepleri doğrultusunda yenilenen anlaşmaları onaylar; ilgili koordinatörlerle, iletişim içinde çalışır (İKİNCİ BÖLÜM Yetkili Kişi ve Birimler Madde 5- Yetkili Kişiler ve Birimler, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü) ([A.1.1.-5](#)). Erasmus+ Programı uygulama sürecinin şeffaf ve adil bir şekilde yürütülmesinden, hareketlilik yapacak adayların başvurularını Erasmus+ Uygulama El Kitabına göre değerlendirerek şeffaf ve adil bir şekilde seçim yapılmasından en az üç asıl ve üç yedek üyeden oluşan Üniversite Erasmus+ Komisyonu yetkili ve sorumludur (İKİNCİ BÖLÜM Yetkili Kişi ve Birimler Madde 5- Yetkili Kişiler ve Birimler, Üniversite Erasmus+ Komisyonu) ([A.1.1.-6](#)). Erasmus+ Koordinatörlüğü görev dağılımı belirlenmiş, EBYS ve Koordinatörlük internet sitesi üzerinden duyurusu yapılmıştır ([A.1.1.-7](#)). Erasmus+ Koordinatörlüğünde 13.12.2023 itibarıyla bir Koordinatör, iki Koordinatör Yardımcısı görev yapmaktadır. Görev dağılımları ve ilgili birimler de Koordinatörlük internet sitesi üzerinden duyurusu yapılmıştır ([A.1.1.-8](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır
- 2- Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
- 3- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
- 4- Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1.-1 , Avrupa Komisyonu Erasmus+ Üniversite Beyannamesi](#)
- [A.1.1.-2 , Erasmus+ Uygulama El Kitabı](#)
- [A.1.1.-3-4-5-6 , Erasmus+ Uygulama Yönergesi](#)
- [A.1.1.-7-8 , Organizasyon Şeması / Ekip Listesi](#)

A.1.2. Liderlik

Erasmus Koordinatörlüğü stratejik hedefleri doğrultusunda etkili bir kurumsal sistemin kurulmasını sağlamak ve gereken tedbirlerin alınması, işleyişin sorunsuz devam etmesi amacıyla Koordinatör ve Koordinatör Yardımcıları, diğer tüm birimlerin de katılım sağladığı aylık toplantılara katılarak, akademik ve idari personel ile değerlendirmelerde bulunmaktadır ([A.1.2.-1](#)) (Toplantı tutanakları dijital ortamda saklanmaktadır). Koordinatörlük gündeminde olan konuları değerlendirmek, çözüme yönelik kararlar almak, dış paydaşlarımızla olan etkileşimin artırılması, hareketliliklerden faydalanan/faydalanacak olan öğrenci ve personelin haklarının gözetilmesi varsa sorunların halledilmesi, hareketlilik ilan başvuru ve sonuçlarının belirlenmesi vb. konuların kararlaştırılması için Üniversite Erasmus+ Komisyonu toplantıları (Rektör Yardımcısı, Erasmus Koordinatörü ve bir asil üye akademik personel) gerçekleştirilmektedir. Tüm Üniversite Erasmus+ Komisyon kararları dijital ortamda saklanmaktadır ([A.1.2.-2](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
- 2- Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
- 3- Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.-1 , Toplantı Tutanakları](#) KVK Kanunu gereği paylaşımına açamıyoruz.
- [A.1.2.-2\) , Üniversite Erasmus+ Komisyon Kararları](#) KVK Kanunu gereği paylaşımına açamıyoruz.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumumuzun içinde bulunduğu süreç küresel değişimlere çok uyumludur. Erasmus programı yedi yıllık periyotlarda yenilenmekte ve yıllık olarak yeniden düzenlenmektedir. Bu düzenlemelerle ilgili eğitimler hem AB Komisyonu hem Türkiye Ulusal Ajans tarafından yılda yaklaşık yirmi beş toplantı ([A.1.3.-1](#)) ile kurumlara aktarılmaktadır. Kurumlar bu aldıkları bilgiler doğrultusunda kendi hedeflerini ve yaklaşımlar benimsemekte ve bu alanda kendilerinin revize edebilmektedirler.

Kalite güvencesi AB nin ve Avrupa Yükseköğretiminin alanının en önemli önceliklerinden biridir. AB ne sunulan her projede kalite güvencesiyle ilgili bölümler yer almakta ve kurumlar kalite güvencesini yaygınlaştırma faaliyetlerini nasıl yapacaklarını AB Komisyonuna iletmektedirler.

Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Koordinatörlüğü teknolojinin imkanlarını kullanmaktadır ve bu süreci yakından takip etmektedir. Bu bağlamda AB Komisyonu tarafından uygulanan online öğrenim anlaşması sistemi ve dijital olarak sürdürülen anlaşma portalları buna örnek gösterilebilir. Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü faaliyetlerini yürütmek için temel olarak üç tane dijital platform kullanmaktadır. Bu platformlara yıllar içerisinde yeni eklemeler yapılabilmektedir. Bunlar öğrencilerin başvurularını aldığımız KİON hizmet sağlayıcı ([A.1.3.-2](#)), Avrupa Kağıtsız Erasmus projesi kapsamında kullanılan EWPA ([A.1.3.-3](#)) ve öğrencilerin dijital olarak belgelerini yüklediğimiz, faaliyetlerini takip edebildiğimiz Beneficiary Module dır ([A.1.3.-4](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.
- 3- Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
- 4- Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3.-1 , Türkiye Ulusal Ajans Toplantı Haber Sayfası](#)
- [A.1.3.-2 , KİON Hizmet Sağlayıcı](#)
- [A.1.3.-3 , Avrupa Kağıtsız Erasmus Sayfası](#)
- [A.1.3.-4 , Beneficiary Module](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Erasmus Koordinatörlüğü idari karar mekanizmalarının kurum genelini kapsayacak şekilde uygulamaları yürütülmekte; süreç içerisinde ihtiyaç duyulan alanlar geliştirilmektedir. Hareketlilik süreçlerinin aktif ve sorunsuz bir şekilde devam edebilmesi kurumiçi yapılan toplantılar kalite güvence sisteminin vazgeçilmez unsuru olarak görülmektedir.

Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen ve Erasmus+ Üniversite Beyannamesi'nde yer alan ilkeler, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Erasmus+ Uygulama El Kitabı'nda belirlenen şartlar, uluslararası anlaşmalar ve ilgili Yükseköğretim Kurulu mevzuatı dahilinde hareketlilik süreçleri her yıl Üniversite Erasmus+ Komisyonu tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirli dönemlerde ilan edilmesi ile başlar. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ilgili birimler tarafından planlanan şekilde titizlikle uygulanır. Hareketliliklerin sona ermesiyle ortaya çıkan veriler (Transkriptler (TOR), Katılım Sertifikaları, Denklik Belgeleri vb.) ilgili birimler tarafından kontrol edilip öğrencinin/personelin bağlı bulunduğu bölüme bildirilir. Bu belgeler akademik kurullarda değerlendirilir ve sonuç belgesi Erasmus Koordinatörlüğüne gönderilir.

Hareketlilik sürecinde otomasyon sistemlerini gözden geçirme ve güncellenme, Bologna süreci uygulamaları, akreditasyon süreçlerine katılımları da önemle üzerinde durulan konulardır.

Koordinatörlüğümüzde tanımlı süreçler işletilir (Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tüm idari ve yönetsel süreçler tanımlanmış, işletilmektedir) (A.1.4.-1). Koordinatörlük bünyesinde gerçekleşen faaliyetler 2. ve 3. taraf denetimlerine açıktır ve yılda en az bir kez iç (TSE Süreci kapsamında), bir kez de dış tetkik(YÖKAK,FEDEK,VEDEK vb.) süreci geçirilir.

Koordinatörlüğümüz, tüm süreçler için geçerli, tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikalarına sahiptir (A.1.4.-2). Geleceğe yönelik amaç ve hedeflerimizin belirlenmesinde bir yönetim aracı olan Koordinatörlüğümüzde, farklı faaliyet alanlarına yönelik geliştirilen her bir amaç kapsamında politikalara vurgu yapılarak, hedeflerin ölçülmesine yönelik göstergeler eklenerek, politikaların izlenmesi, karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi ve performanslarının artırılması amaçlanmıştır. Hareketlilik sonunda hedeflerin sistematik ve nesnel biçimde ölçülebilmesi amacıyla yıl sonu itibarıyla tüm katılımcılara anket gönderilerek Ulusal Ajans tarafından değerlendirilmektedir.

Erasmus Koordinatörlüğümüzde, Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla, Kalite alt komisyonları ile birimler arasında gerekli koordinasyonu sağlayan, Kalite Kurulu ile birimlerdeki süreçlerin izlenmesinde eşgüdüm içinde çalışan, birimleri tarafından gönderilen ve kalite süreçlerinde kullanılacak verilerin doğru ve güvenilir olmasından sorumlu, Kalite komisyonu başkanının toplantı çağrısına katılan ve toplantı sonucu verilecek görevleri yerine getiren Kalite Birim Temsilcisi bulunmaktadır (A.1.4.-3).

Koordinatörlüğümüz birimlerinde kalite güvencesi kültürü yaygınlaşmıştır. Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı birimlerimiz için "TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi" alınmış bu kapsamda Koordinatörlüğümüzde iş akış süreçleri, prosesler, prosedürler hazırlanarak standart hale getirilmiştir (A.1.4.-4).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
- 4- İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.4.-1 , Tüm Birimler İş Akış Süreci](#)
- [A.1.4.-2 , Kalite Politikası](#)
- [A.1.4.-3 , Kalite Temsilcisi Görevlendirmesi](#)
- [A.1.4.-4 , Görev Tanımları/Prosesler](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Selçuk Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü, kurumsal internet sayfası ve uzantıları ile kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyu ile bilgi paylaşmaktadır (A.1.5.-1). Erasmus Koordinatörlüğü resmi internet sayfası aracılığıyla; Koordinatörlüğümüzde ve paydaş kurumlarla gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel faaliyetler ve gelişmeler hakkında kamuoyunu bilgilendirme, Üniversitemizi ve Koordinatörlüğümüzü ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmaya, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Erasmus Koordinatörlüğünün bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak amaçlanmıştır.

Resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak paylaşımların yapıldığı kurumsal sosyal medya hesaplarımızdan çift yönlü olarak yapılan bilgi aktarımları kurumsal kimliğimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir.

Erasmus Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirme hizmetleri, sosyal medya çalışmaları ve internet sayfası yönetiminde kamuoyuna eksik, yanlış ve telafisi güç bilgilerin oluşmasını önlemek amacıyla birim Koordinatörü, Koordinatör Yardımcıları ve web sayfamızdan sorumlu ilgili personelin bilgisi dâhilinde üretilen hizmetin sunum öncesinde ve sonrasında takibi yapılarak gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır (A.1.5.-2). Hareketlilik dönemleri, bilimsel ve sosyal etkinlikler internet sayfamızdan Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve Selçuk Üniversitesi Radyo Televizyon Yapım ve Yayıncılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SERATEM) ile, elektronik bilgi yönetim sistemi (EBYS) olarak da tüm birimlerimizle paylaşılmaktadır (A.1.5.-3).

Koordinatörlük birimlerinin iş akış şemaları, görev tanımları, ayrı ayrı iletişim bilgileri hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda bir arada olacak şekilde Erasmus Koordinatörlüğü internet sayfasında Kalite Yönetimi ve İletişim alt başlıklarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.-4) (A.1.5.-5) (A.1.5.-6).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
- 4- Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.5.-1 , Erasmus Koordinatörlüğü Resmi İnternet Sayfası](#)
- [A.1.5.-2 , Erasmus Koordinatörlüğü Duyurular Sayfası](#)
- [A.1.5.-3 , Erasmus Koordinatörlüğü Sosyal Etkinlikler Sayfası](#)
- [A.1.5.-4, Erasmus Koordinatörlüğü Personel İletişim Sayfası](#)
- [A.1.5.-5 , Erasmus Koordinatörlüğü İş Akış Şemaları Sayfası](#)
- [A.1.5.-6 , Erasmus Koordinatörlüğü Görev Tanımları Sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Erasmus Koordinatörlüğü misyon ve vizyonu açık bir şekilde belirlenmiş olup kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. “uluslararası projelere katılan öğrencilerin ve personelin niceliğini ve kalitesini artırılması”, “Avrupa Yüksek Öğrenim alanı içinde yer almayı amaçlaması” ve “Üniversitemizin ilk 500 arasında yer alma hedefine ulaşması amacıyla: Çağdaş, yeniliğe açık ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma konsepti geliştirmek, öğrencilerimizin ve personelimizin hareketliliğinde verimliliği sağlamak, Bologna sürecinin üniversitemizde yaygınlaştırılmasına destek olmak, Avrupadaki üniversiteler ve kuruluşlarla yapılan ortak etkinlik sayısını ve niteliğini artırmak, Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlamak” şeklinde ifade edilmiştir.

Kurumda uygulanması öngörülen sürdürülebilir kalite güvence sistemini genel çerçevede ifade eden “Kalite Politikamız” Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasının kalite sekmesinde yayımlanmıştır (A.2.1.-1). Ayrıca Koordinatörlüğümüz Avrupa Dayanışma Programı (ESC) “Gençlik Programı Gönüllülük Faaliyeti” alanında kalite sertifikası almaya hak kazanmış, ev sahibi ve Koordinatör kuruluş olarak akredite olmuştur (A.2.1.-2).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.-1 , Erasmus Koordinatörlüğü Kalite Politikası](#)
- [A.2.1.-2 , ECS Akreditasyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Selçuk Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü amaçları, hedefleri ve stratejileri, konum tercihini birincil kılan ve başarı bölgesini açıkça belirleyen bir perspektifle değer sunumu ve temel yetkinlik analizi farklılaştırmaları temelinde belirlenmiştir. Stratejik amaç ve hedeflerimiz Koordinatörlük web sayfasında yayımlanmıştır (A.2.2.-1).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
- 3- Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
- 4- Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.-1 , Erasmus Koordinatörlüğü Kalite Politikası](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Erasmus Koordinatörlüğü hareketlilik dönemleri, bilimsel ve sosyal etkinlikler, internet sayfamızdan Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve Selçuk Üniversitesi Radyo Televizyon Yapım ve Yayıncılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SERATEM) gibi resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak paylaşımların yapıldığı kurumsal sosyal medya hesaplarımızdan çift yönlü olarak yapılan bilgi aktarımları, bilimsel, sosyal, kültürel faaliyetler ve gelişmeler kurumsal performans yönetimimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir ([A.2.3.-1](#)), ([A.2.3.-2](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
- 3- Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.-1 , Erasmus Koordinatörlüğü YouTube Sayfası](#)
- [A.2.3.-2 , Erasmus Koordinatörlüğü Instagram Sayfası](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Erasmus Koordinatörlüğü yönetsel süreçler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi yönetim Sistemleri (EBYS) ile sürdürülmektedir. Tüm faaliyetlere ve hizmetlere ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır ([A.3.1.-1](#)).

KİON hizmet sağlayıcı ([A.3.1.-2](#)), Avrupa Kağıtsız Erasmus projesi kapsamında kullanılan EWPA ([A.3.1.-3](#)) gibi yazılımlar, yüklenici firmalardan sağlanır, bir plan dâhilinde yazılım modülleri yüklenmektedir ([A.3.1.-3](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
- 2- Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
- 3- Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
- 4- Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1.-1 , Beneficiary Module](#)
- [A.3.1.-2 , KİON Hizmet Sağlayıcı](#)
- [A.3.1.-3 , Avrupa Kağıtsız Erasmus Sayfası](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Erasmus Koordinatörlüğünde 4 akademik ve 7 idari olmak üzere toplam 11 personel görev almaktadır ([A.3.2.-1](#)). Erasmus Koordinatörlüğü çalışanların bilgi, yetenek ve tecrübelerinden en üst düzeyde yararlanarak kurumu amaçlarına ulaştırma yönünde çalışarak, gerekli çabayı göstermektedir. Tüm personelimiz 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesi gereğince Koordinatörlüğümüzde görevlendirilmiş durumdadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- 2- Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
- 4- Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.2.-1 , Ekip Listesi](#)

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

Koordinatörlüğümüzün temel finansal kaynağını bünyesinde yürütülen projeler kapsamında aktarılın hibe tahsisleri oluşturmaktadır. Koordinatörlüğümüz Türkiye Ulusal Ajansı ve AB Komisyonu tarafından açılan çağrılara başvuru yaparak hibe tahsisi talep etmektedir. Yapılan başvurular Rektörlükçe görevlendirilen Üniversite Erasmus+ Komisyonu' nun kararı ve Kurum Koordinatörlüğünün planlaması doğrultusunda Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Bu sayede azami sayıda öğrenci, gönüllü ve personelin programlardan faydalanması hedeflenmektedir. Koordinatörlüğümüzde yürütülen projelere ait kaynaklar proje özel hesaplarında takip edilmekte olup söz konusu kaynaklar ilgili mevzuat ve proje sözleşmelerinde yer alan hükümler doğrultusunda kullanılmaktadır. Projelerde harcama yetkilileri proje yürütücülere olup gerçekleştirme görevlileri harcama yetkilileri tarafından yetkilendirilmektedir ([A.3.3.-1](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- 2- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.
- 4- Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.3.-1 , Finans Birimi İş Akış Süreci](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Erasmus Koordinatörlüğü birimleri ile ilgili süreçler internet sayfasında yayımlamakta ve paydaşların gerçekleştirecekleri işlemlere yönelik yol haritasını sunmaktadırlar. Süreçler yıllık çevrimlerde izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır

Erasmus Koordinatörlüğü süreç yönetimi çalışmaları koordinatörlük birimlerinde uygulamaya koyduğu Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları neticesinde güçlü çevrimlere sahiptir [\(A.3.4.-1\)](#). Koordinatörlüğü'müzde süreçler içinde ilgili işlem ve kararlara ilişkin sorumlular tanımlanmıştır. Süreçlerin görselleştirilmesinde sorumlulara ait işlem ve kararların bütünlük içinde verilmesi anlayışı benimsenmiş, ilgili süreçlerde hangi pozisyon ya da birimlerin süreçte hangi işlem ve kararlardan sorumlu oldukları net olarak gösterilmiştir [\(A.3.4.-2\)](#). Birimlerimizde kalite yönetimine ilişkin prosedürler tanımlanmış olup izleme faaliyetleri aktif olarak uygulanmakta, düzeltici ve önleyici faaliyetler (DÖF) için Kurumiçi toplantılarında aksiyonlar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
- 3- Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
- 4- Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.4.-1 , İş Akış Şemaları](#)
- [A.3.4.-2 , Görev Tanımları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Koordinatörlüğümüzde kalite güvencesi ve yönetim sistemi, paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Koordinatörlüğümüz, iç ve dış paydaşları belirleyerek paydaşların önceliklendirilmesini yapmıştır. Dış paydaşlar arasında Türkiye Ulusal Ajansı, yurtdışı anlaşmalı üniversiteler ve İl Göç İdaresi bulunmaktadır. Koordinatörlüğümüzde yürütülen dış paydaş çalışmaları kapsamında bir Rektör Yardımcımız, Üniversitemiz Akademisyenlerinden bir personel, Koordinatörlük Yönetim ve personellerinden oluşan bir “Danışma Kurulu” oluşturulmuş ve Danışma Kurulu’nun üyeleri 21.12.2023 tarihinde güncellenmiştir (A.4.1.-1).

Erasmus Koordinatörlüğünde paydaş temsiliyeti önemsenmekte ve paydaşların karar alma sürecine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
- 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1.-1 , Danışma Kurulu](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Erasmus+ Hareketliliğine katılım sağlayan öğrencilerimizin hareketlilik başlangıç ve bitiş süreci ile ilgili olarak değerlendirmeleri, Beneficiary Module üzerinden öğrencilere gönderilen anket ile sistematik olarak ölçülmektedir (A.4.2.-1).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

4- Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.-1 , Beneficiary Module](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Erasmus+ Programı aktif Öğrenci Değişim Hareketliliği faaliyetlerini yürüttüğü için Kurumumuzda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1- Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

2- Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

3- Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

4- Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

5.Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Erasmus Programının Türkiye’ de uygulanmaya başladığı 2004-2005 eğitim öğretim yılından itibaren Üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla kurulmuş ve yürütmektedir ([A.5.1.-1](#)).

Erasmus Programının ilk fazı 2004-2007, ikinci fazı 2007-2014 ve üçüncü fazı olan 2014-2021 dönemlerinde de Erasmus Kurum Koordinatörlüğü bu alandaki çalışmalarını sürdürmüştür ([A.5.1.-2](#)).

Koordinatörlüğümüzün uluslararasılaşma hedeflerinin başında diğer Erasmus üniversiteleri ile yapılacak olan ikili anlaşmalar bulunmaktadır. İkili anlaşmalar Erasmus Hareketliliğinin giden ve gelen yönünü belirlemekte ve bu bağlamda işbirliği imkanlarını artırmaktadır. Bu anlaşmalar hem değişim uygulamalarını kolaylaştırmakta hem de değişimin stratejisini belirlemektedir. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü bu maksatla yirmi sekiz üye devlette çeşitli düzeylerde anlaşmalar imzalanmıştır ([A.5.1.-3](#)).

Öğrenci öğrenim-staj ve personel hareketlilikleri kapsamında yapılan düzenlemeler bu hareketliliklerin gidiş ve geliş yönünde olmak üzere iş ve işlemlerini kolaylaştırmaktadır ([A.5.1.-4](#)), ([A.5.1.-5](#)).

Erasmus Kurum Koordinatörlüğümüz gelen öğrencilerin Üniversitemiz ile ilgili bilgilere rahat erişim sağlaması ve geldikleri zaman intibaklarını kolaylaştırmak amacıyla gelen öğrenciler için de web sayfamızda bir bölüm ayırmıştır ([A.5.1.-6](#)). Ayrıca gelen öğrencilerin derslerini kolaylıkla seçmesi için yenilenmiş ders havuzu kataloğu web sayfamızda yer almaktadır ([A.5.1.-7](#)). Yabancı dilde seçmeli ders

havuzu Üniversitemizde derslerin çoğalmasi amacıyla Kurum Koordinatörlüğü personel hareketlilik ilanlarına açılan dersler ile ilgili destekleyici puanlar vermektedir (A.5.1.-8) , (A.5.1.-9).

Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü uluslararasılaşma çalışmalarının desteklemek amacıyla çok sayıda faaliyeti aynı anda yürütmektedir. Ana uzmanlık alanı olan erasmus projeleri dışında da bunların yaygınlaştırılması ve çoğaltılması ile ilgili çalışmalar yapmakta ve bu konuda toplantılar düzenlemektedir. Periyodik aralıklarla birimleri hizmet alanı ile ilgili bilgilendirmektedir (A.5.1.-10).

Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğümüz uluslararasılaşma çalışmalarını sadece AB ülkeleri ile sınırlı kalmayıp AB Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütölen KA 171 Uluslararası Kredi Hareketliliği programında da yer almaktadır. Bu kapsamda AB dışındaki ortak ülkelerle işbirliği faaliyetleri yürütmekte ve etki alanını genişletmektedir (A.5.1.-11).

Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde yürütölen tüm faaliyetler Koordinatörlüğümüz resmi intagram ve YouTube hesaplarından duyurulmakta, yaygınlaştırılmasının ve çoğaltılmasının sağlanması hedeflenmektedir (A.5.1.-12) , (A.5.1.-13).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
- 2- Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
- 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İleşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.1.-1 , A.5.1.-2 , Erasmus Hakkında](#)
- [A.5.1.-3 , Aktif Anlaşmalar Sayfası](#)
- [A.5.1.-4 , Gelen Öğrenci Sayfası](#)
- [A.5.1.-5 , Giden Öğrenci \(Öğrenim Hareketliliği\) Sayfası](#)
- [A.5.1.-6 , Gelen Öğrenci Sayfası](#)
- [A.5.1.-7 , Erasmus Ders Havuzu Katoloğu Sayfası](#)
- [A.5.1.-8 , Eğitim Alma Hareketlilik İlanı](#)
- [A.5.1.-9 , Ders Verme Hareketlilik İlanı](#)
- [A.5.1.-10 , Erasmus Ana Sayfa Slider lar](#)
- [A.5.1.-11 , KA 171 Hareketlilik Sayfası](#)
- [A.5.1.-12 , Erasmus Koordinatörlüğü YouTube Sayfası](#)
- [A.5.1.-13 , Erasmus Koordinatörlüğü Instagram Sayfası](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarına bağılı olarak çalışmalar yapmaktadır. Bu süreç kurumsal stratejiler ile ihtiyaçlar doğrultusunda yönetilmektedir. Erasmus+ programı kapsamında kurumumuza aktarılan

KA131 (Program Ülkeleri) ([A.5.2.-1](#)) ve KA171 (Ortak Ülkeler) ([A.5.2.-2](#)) hibeleri ve aktarılan tutarlar istatistiki olarak değerlendirilmekte ve sonraki yılların hibelerinin azami verimle kullanılması için planlamalar yapılmaktadır. Planlamalar ana kaynağını Üniversitemizin sahip olduğu ECHE (Yüksek Öğrenim için Erasmus Beyannamesi) ([A.5.2.-3](#)) belgesinden ve Erasmus Policy Statement (2021-27) (Erasmus Politika Beyanından) ([A.5.2.-4](#)) almaktadır. Üniversitemizin taraf olduğu bu iki belge hareketliliklerin ve erasmus uygulamalarının ana hatlarını çizmektedir. Hibelerin azami kullanılması amacıyla öğrenci ve personel ilanları detaylı şekilde (aktarılan hibelerin dağıtım ve kullanımını içerecek şekilde) yararlanıcılarla paylaşılmaktadır ([A.5.2.-5](#)).

Hibe kullanım etkinliğini artırmak için, birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayan kısmı; öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna, daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır. Bu dağıtımlar Üniversite Erasmus+ Komisyonunca onaylanmakta ve şeffaf olarak duyuru metinlerinde yer almaktadır ([A.5.2.-6](#)).

Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması Ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik” kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır ([A.5.2.-7](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
- 2- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
- 4- Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.2.-1 , Program Ülkeleri](#)
- [A.5.2.-2 , Ortak Ülkeler](#)
- [A.5.2.-3 , ECHE](#)
- [A.5.2.-4 , Erasmus Policy Statement \(2021-27\)](#)
- [A.5.2.-5 , A.5.2.-6 Duyurular](#)
- [A.5.2.-7 , Ulusal Ajans Başvuru ve İstatistikler Sayfası](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Selçuk Üniversitesine gelen erasmus öğrencilerin oryantasyon süreçlerini kolaylaştıracak bütün imkânlar sunulmaktadır ([A.5.3.-1](#)). Üniversitemize gelen erasmus öğrencilerine yönelik hazırlanan katılımcı anketleri ile öğrencilerin eğitimöğretim süreçlerinden üniversite ile ilgili pek çok konudaki geri bildirimleri değerlendirilmektedir ([A.5.3.-2](#)).

Erasmus+ programında bütüncül bir yaklaşımla sadece eğitim süreçlerinde değil; aynı zamanda konaklama, uyum sorunları gibi konularda da öğrencilere yardımcı olmak hedeflenmektedir. Erasmus+ programıyla Üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının konaklama ihtiyaçlarına yönelik olarak kullanıma sunulan Erasmus Evi, bu anlamda Türkiye'de bir ilk olma özelliğini taşımaktadır ([A.5.3.-3](#)). Erasmus+ programlarıyla kuruma gelen öğrencilerin ders seçimlerini kolaylaştıracak “havuz dersleri” oluşturularak öğrencinin seçeceği ders sayısı alternatifleri de artırılmaktadır ([A.5.3.-4](#)). Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Avrupa Dayanışma Programı (ESC) "Gençlik Programı

Gönüllülük Faaliyeti" alanında kalite sertifikası almaya hak kazanmış, ev sahibi ve koordinatör kuruluş olarak akredite olmuştur (A.5.3.-5).

Erasmus+ Değişim Programı, Üniversitemiz Stratejik amaçları doğrultusunda öğretim elemanlarımızın değişim programından yararlanmalarını teşvik etmek amacıyla Erasmus KA171 (eski adı KA107) projesi kapsamında üniversitelerle kurumlararası anlaşma yapan akademik personelimize KA107 Personel Hareketliliği seçimi başvurularında artı puan verilmektedir (A.5.3.-6).

Yine öğrenci ve personelimizin değişim programlarından yararlanmasını teşvik etmeye yönelik tüm dünyada her yıl 14-16 Ekim tarihlerinde kutlanan Erasmus Days Üniversitemizde 2022 yılında büyük bir öğrenci ve personel katılımı ile gerçekleştirilmiştir (A.5.3.-7). Üniversitemizin Erasmus+ Programı Erasmus KA131 (eski adı KA103) ve Erasmus KA171 (eski adı KA107) kapsamında birçok kurumla anlaşması (A.5.3.-8) bulunmakta olup 2022 yılı içinde Erasmus değişim programları kapsamında Üniversitemizden diğer kurumlara giden toplam öğrenci sayısı 54, gelen öğrenci sayısı toplam 13, giden toplam personel sayısı 6 ve gelen toplam personel sayısı 2'tür.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
- 2- Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
- 4- Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3.-1 , Gelen Öğrenciler Sayfası](#)
- [A.5.3.-2 , Beneficiary Module](#)
- [A.5.3.-3 , Furkan Kocaman Erasmus Konukevi](#)
- [A.5.3.-4 , Erasmus Ders Havuzu Katoloğu Sayfası](#)
- [A.5.3.-5 , Avrupa Dayanışma Programı \(ESC\)](#)
- [A.5.3.-6 , Erasmus Duyurular Sayfası](#)
- [A.5.3.-7 , Erasmus Days](#)
- [A.5.3.-8 , Aktif Anlaşmalar Sayfası](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Erasmus Koordinatörlüğü Üniversitemizin Uluslararasılaşmasını desteklemek amacıyla, Erasmus+ Programı Öğrenci Değişim Hareketliliği kapsamında yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrencilere yönelik yabancı dil ders havuzu derslerinin yer alabilmesi için derslerin aktif olarak açık olması, her bölümün en az 30 AKTS lik ders kredisi oluşturabilecek şekilde, oluşturma imkanı yoksa imkanları nispetinde erasmus yabancı dil ders havuzunda ders açılmasının desteklenmesi için tüm birimlere çeşitli tarihlerde Elektornik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden resmi yazılar gönderilmiş ve Üniversite Senatosuna sunmuştur.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
- 4- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(B.1.1-1)

Evrak Tarih ve Sayısı: 09/05/2019-E.45615



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü

Sayı : 32166097-100/
Konu : Eğitim - Öğretim İşleri (Genel) - Ders
Açma

Dağıtım Yerlerine

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında bölümünüz / anabilim dalınız bünyesinde İngilizce olarak verilebilecek lisans, yüksek lisans ve doktora derslerinin isimlerinin ve ders bilgi paketlerinin ekte gönderilen dosya formatında İngilizce olarak hazırlanıp, Erasmus Kurum Koordinatörlüğüne 25 Mayıs 2019 tarihi mesai bitimine kadar iletilmesi önemle rica olunur. İngilizce eğitim veren bölümlerin de var olan derslerinin İngilizce ders bilgi paketlerini aynı formatta göndermeleri gerekmektedir.

Gereğinin yapılmasını rica ederim.

e-imzalıdır
Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir
GÖLCÜ
Erasmus Kurum
Koordinatörü

e-imzalıdır
Prof. Dr. Hüseyin KARA
Rektör Yardımcısı

Ek : ECTS Course Registration Form

Dağıtım:
Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dekanlığı
Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
Dekanlığı
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi
Dekanlığı
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi
Dekanlığı
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı
Eczacılık Fakültesi Dekanlığı
Fakültesi Dekanlığı

(B.1.1-2)

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.08.2019-E.78895



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü

Sayı : 32166097-300/
Konu : Öğrenci İşleri (Genel) - İngilizce Olarak
Verilebilecek Dersler

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemiz Yüksekokul , Meslek Yüksekokul, Fakülte ve Enstitüler bünyesinde İngilizce olarak verilebilecek lisans, yüksek lisans ve doktora dersleri ile ilgili tüm birimlere gönderilen 09/05/2019 tarih , E.45615 sayılı Eğitim - Öğretim İşleri (Genel) – Ders Açma konulu yazımıza istinaden, ilgili birimlerden gelen, Yüksekokul , Fakülte ve Enstitüler bünyesinde İngilizce olarak verilebilecek derslerin isimleri ekte mevcuttur. Ekteki derslerin Yabancı Dilde Yaygın Seçmeli Ders Havuzu'nda yer almak üzere ilgili bölümlerin / anabilim dallarının öğrenci işleri otomasyon sistemine kodlarının ve isimlerinin işlenmesi gerekmektedir. Konunun senato gündemine alınması hususunda; Gereğinin yapılmasını rica ederim.

e-İmzalıdır
**Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir
GÖLCÜ**
Erasmus Kurum
Koordinatörü

e-İmzalıdır
Prof. Dr. Hüseyin KARA
Rektör Yardımcısı

Ek : İngilizce Dersler



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı : 25669789-105.02/
Konu : Yabancı Dilde Yaygın Seçmeli Ders
Havuzuna Ders Eklenmesi

ERASMUS+ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜNE

İlgi : 26/08/2019 tarihli, 78895 sayılı yazı

Üniversitemiz Yabancı Dilde Yaygın Seçmeli Ders Havuzuna ders (İngilizce) eklenmesinin uygun olduğuna ilişkin Üniversitemiz Senatosunun 03.09.2019 tarih, 2019-277 sayılı kararı ile Erasmus Kurum Koordinatörlüğünün 26/08/2019 tarih ve 32166097-300/E.78895 sayılı yazısı ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

e-İmzalıdır
Prof. Dr. Özdemir KOÇAK
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek :

- 1- Senato Kararı (1 Adet)
- 2- Yazı ve Ekleri (7 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bilgi:

Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğüne

(B.1.1-4)

Evrak Tarih ve Sayısı: 08.04.2021-E.58521



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü

Sayı : E-32166097-105.02-58521
Konu : Üniversitemiz bünyesinde verilen
İngilizce dersler konusunda güncelleme

Dağıtım Yerlerine

Üniversitemiz Erasmus Programı kapsamında verilen İngilizce dersler konusunda bir güncellemeye gidilmesi ve bu derslerin hem sayı hem de içerik olarak zenginleştirilmesi kapsamında;

Tüm akademik birimler bünyesinde **fiilen** verilen/verilebilecek İngilizce dersler konusunda listelerin ve ilgili bilgilerin (ders kodu, adı, içeriği, dönemi, dersi verecek öğretim üyesi vb.) paylaşılması;

Erasmus Programı 2021-2027 dönemi temel sütunlarından biri olan Yeşil Erasmus ve Üniversitemizin Yeşil Kampüs amaçları doğrultusunda;

Özellikle çevre çalışmaları alanında (çevre hukuku, çevre politikası, çevre kimyası, sürdürülebilir kalkınma, sürdürülebilirlik, dögüsel ekonomi vb.) İngilizce ders açılması, bu konuda öğretim üyelerinin teşvik edilmesi ve ders önerilerinin tarafımıza bildirilmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Zerrin SAVAŞAN
Erasmus Kurum Koordinatörü

Prof. Dr. Emrullah EKEN
Rektör Yardımcısı

(B.1.1-5)

Evrak Tarih ve Sayısı: 03.10.2022-E.369161



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü

Sayı :E-32166097-105.02-369161
Konu :Yabancı Dilde Yaygın Seçmeli Ders
Havuzuna Ders Eklenmesi

03.10.2022

DAĞITIM YERLERİNE

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemiz Yüksekokul , Meslek Yüksekokul, Fakülte ve Enstitüler bünyesinde İngilizce olarak verilebilecek lisans, yüksek lisans ve doktora derslerinin Yabancı Dilde Yaygın Seçmeli Ders Havuzu'nda yer almak üzere ilgili bölümlerin / anabilim dallarının öğrenci işleri otomasyon sistemine kodlarının ve isimlerinin işlenmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Öğr. Gör. Dr. İlyas Ferhat DEMİRBAŞ
Erasmus Kurum Koordinatörü V.

Dağıtım:
Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dekanlığı
Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
Dekanlığı
Beşşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi
Dekanlığı
Beşşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi
Dekanlığı
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı
Eczacılık Fakültesi Dekanlığı
Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

(B.1.1-6)

Evrak Tarih ve Sayısı: 11.01.2023-E.443494



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü

Sayı :E-32166097-310.01.01.2-443494
Konu :Erasmus Yabancı Dil Ders Havuzu Hk.

11.01.2023

DAĞITIM YERLERİNE

Erasmus Programı kapsamında Üniversitemizin Uluslararasılaşmasını desteklemek amacıyla Erasmus web sitemize aşağıda linki yazı olan yabancı dil ders kataloğu konulmuştur. Bu katalogda yabancı dil ders havuzu derslerinin yer alabilmesi için derslerin aktif olarak açık olması gerekmektedir.

Bu nedenle her bölümün en az 30 AKTS lik ders kredisi oluşturabilecek şekilde, oluşturma imkanı yoksa imkanlarınız nispetinde erasmus yabancı dil ders havuzunda ders açılmasının desteklenmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlük/erasmus/2117/erasmus_dersler/49177

Doç. Dr. Zerrin SAVAŞAN
Erasmus Kurum Koordinatörü

Prof. Dr. Emrullah EKEN
Rektör Yardımcısı

Dağıtım:
Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dekanlığı
Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
Dekanlığı
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi
Dekanlığı
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi
Dekanlığı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Selçuk Üniversitesinde farklı bilim alanlarından çok sayıda eğitim programı bulunmaktadır. Erasmus+ Programı Öğrenci Değişim Hareketliliği kapsamında yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrenciler zorunlu derslerin yanında birim seçmeli derslerinden ilgi alanlarına göre seçim yapabilmenin yanı sıra fakülte ve üniversite seçmeli ders havuzlarından da ders alabilmektedir. Selçuk Üniversitesinde uygulanan programlarda birimlerin Bologna kılavuzunda belirtilene uygun şekilde ders ve AKTS ayarlamaları yapılmaktadır ([B.1.2.-1](#)).

Erasmus Koordinatörlüğü olarak Üniversitemizin Uluslararasılaşmasını desteklemek amacıyla, yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrenciler için Erasmus web yabancı dil ders kataloğu konulmuştur ([B.1.2.-2](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
- 2- Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.
- 4- **Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.**
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2.-1 , Bologna Süreci Uyum Çalışmaları](#)
- [B.1.2.-2 , Erasmus Ders Katoloğu](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Selçuk Üniversitesinde uygulanan programlarda birimlerin Bologna kılavuzunda belirtilene uygun şekilde ders ve AKTS ayarlamaları yapılmaktadır ([B.1.3.-1](#)).

Erasmus Koordinatörlüğü olarak Üniversitemizin Uluslararasılaşmasını desteklemek amacıyla, yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrenciler için Erasmus web yabancı dil ders katoloğu konulmuştur ([B.1.3.-2](#)). Web sayfamızdaki yabancı dil ders kataloğu Bologna klavuzunda belirtilen ders ve AKTS lere uyumlu olduğu için ,yabancı öğrencilerin ders seçimine büyük katkısı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
- 2- Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- 3- Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
- 4- **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.**
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.-1 , Bologna Klavuzu](#)
- [B.1.3.-2 , Erasmus Ders Kataloğu](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS'leri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz Eğitim Programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Erasmus+ Programı Öğrenci Değişim Hareketliliği kapsamında yurt dışına giden ya da Üniversitemize gelen öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır ([B.1.4.-1](#)). Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır ([B.1.4.-2](#)). Yurtdışında alınan notların üniversitesi not karşılıkları

ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmış not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır ([B.1.4.-3](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
- 2- Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
- 3- Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
- 4- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.4.-1 , Öğrenim Hareketliliği Genel Bilgiler](#)
- [B.1.4.-2 , Çevrimiçi Öğrenim Anlaşması](#)
- [B.1.4.-3 , Not Dönüşüm Tablosu](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Erasmus+ Hareketliliğine katılım sağlayan öğrencilerimizin hareketlilik başlangıç ve bitiş süreci ile ilgili olarak değerlendirmeleri, Beneficiary Module üzerinden öğrencilere gönderilen anket ile sistematik olarak ölçülmekte, periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim ve iyileştirme sürdürülmektedir ([B.1.5.-1](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
- 2- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
- 4- Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5.-1 , Beneficiary Module](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Erasmus Koordinatörlüğü, yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrencilere yönelik, Koordinatörlüğümüz web sayfasında yayımlanan yabancı dil ders katoloğundaki derslerin ilgili bölümlerinin bölüm Erasmus Koordinatörleri yönetiminde bölüm akademisyenleri tarafından eğitim ve öğretim süreci sürdürülmektedir ([B.1.6.-1](#)), ([B.1.6.-2](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
- 2- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
- 4- Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.-1 , Erasmus Ders Katoloğu](#)
- [B.1.6.-2 , Bölüm Erasmus Koordinatörleri](#)

2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğümüz bünyesinde öğrenme-öğretme sürecine katkı olarak Speaking Club İngilizce ve Speaking Club Almanca yabancı dillerinde, katılım sağlayan tüm öğrencilerimize yönelik ücretsiz konuşma kulüpleri düzenlemektedir (B.2.1.-1) , (B.2.1.-2). Konuşma kulüpleri, katılımcıların iletişimini, yabancı dilde becerilerini geliştirmelerine, güvenlerini artırmalarına, konuşma yeteneklerini pekiştirmelerine yardımcı olur. Bu tür kulüpler, bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayarak önemli bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
- 2- Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
- 4- Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.-1 , Speaking Club İngilizce](#)
- [B.2.1.-1 , Speaking Club Almanca](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Erasmus+ Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliğine başvuran ve hareketlilik yapmaya hak kazanan öğrenciler ve personeller Erasmus El Kitabı 4.5. Seçim Kararı Maddesi “Bu başvuruların değerlendirilmesi ve nihai karar verme aşamasında, değerlendirmeyi yapan komisyon üyeleri ile

başvuru sahipleri arasında değerlendirmeyi yapan üyelerin tarafsızlığını etkileyebilecek herhangi bir kişisel ilişki bulunmamaktadır. Karar, tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun bir şekilde verilmiştir.” uyarınca Üniversite Erasmus+ Komisyonu tarafından belirlenir, komisyon kararlarına eklenir, akabinde Koordinatörlüğümüz web sayfasında duyurular kısmında ilan edilir ([B.2.2.-1](#)) , ([B.2.2.-2](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
- 2- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.-1 , Erasmus 2024 El Kitabı](#)
- [B.2.2.-2 , Erasmus Web Sayfası Duyurular Kısmı](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği başvuruları Selçuk Üniversitesi ve Erasmus+ Koordinatörlüğü ana sayfasında duyurulur. Hareketliliğe başvuru kriteri lisans öğrencileri, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için Üniversite Erasmus+ Komisyonunda alınan karar doğrultusunda not ortalamaları belirlenir. Ön başvuru yapan ve başvurusu geçerli olan öğrenciler, süreçlerde belirtilen tarihlere yabancı dil sınavına tabi tutulurlar ve sonuçları erasmus ofisi web sayfasında ilan edilir ([B.2.3.-1](#)) , ([B.2.3.-2](#)).

Hareketlilik faaliyeti, Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi ve Yükseköğretim kurumunun var olan kurumlararası anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilir ([B.2.3.-3](#)).

Faaliyet, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin, öğreniminin bir bölümünü kurumlararası anlaşma ile ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesinden ibarettir ([B.2.3.-4](#)). Faaliyet süresi, her bir öğrenim kademesi için ayrı ayrı geçerli olmak üzere aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ilâ 12 ay arasında bir süre (1, 2 veya bazı ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilir. Öğrenim kademesi önlisans/lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini ifade eder.

Ön lisans ve lisans programlarının birinci sınıfında okuyan öğrenciler ve mezun olmuş öğrenciler öğrenim hareketliliği faaliyetinden yararlanamaz.

Faaliyete katılacak öğrencilerin tam zamanlı öğrenciler olması gerekir. Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmaları yurtdışında yapmak üzere, bir tam akademik yıl için 60 AKTS; iki dönemlik akademik yılda bir dönem için 30 AKTS ve üç dönemlik akademik yılda bir dönem için 20 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır; başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir ([B.2.3.-5](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

- 3- Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3.-1 , İş Akış Şemaları](#)
- [B.2.3.-2 , Erasmus Duyurular Sayfası](#)
- [B.2.3.-3 , Avrupa Komisyonu Erasmus+ Üniversite Beyannamesi](#)
- [B.2.3.-4 , Aktif Anlaşmalar](#)
- [B.2.3.-5 , Erasmus Öğrenim Hareketliliği Genel Bilgiler Sayfası](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Erasmus+ Programı kapsamında yurtdışında hareketlilik yapmaya hak kazanan öğrenciler ve yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrenciler, kayıtlı oldukları programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamladıklarında ve gerekli minimum krediyi aldıklarında hareketliliklerini tamamlamış sayılmaktadırlar ([B.2.4.-1](#)). Hareketliliklerini başarı ile tamamlayan yurtdışından gelen öğrencilerimize Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Koordinatörlüğü tarafından, yurtdışına giden öğrencilerimize ise katılım sağladıkları kurumlar tarafından katılım sertifikaları verilmektedir ([B.2.4.-2](#)) , ([B.2.4.-3](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- 2- Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
- 4- Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.-1 , Akademik Tanınma](#)
- [B.2.4.-2 , Erasmus+ Koordinatörlüğünün Verdiği Katılım Sertifikası](#)
- [B.2.4.-3 , Öğrencilerin Karşı Kurumlardan Aldığı Katılım Sertifikası](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Selçuk Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları konu başlığı altında Selçuk Üniversitesi öğrencileri için sunulan tüm imkanlardan, Erasmus+ Programı Öğrenci Hareketliliği ile yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrenciler de yararlanmaktadır ([B.3.1.-1](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
- 3- Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
- 4- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.-1 , Selçuk Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Erasmus+ Programı kapsamında yurtdışında hareketlilik yapmaya hak kazanan öğrenciler ve yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrenciler için ilgili bölümlerinin bölüm Erasmus Koordinatörleri tarafından kendilerine destek hizmetleri sunulmaktadır ([B.3.2.-1](#)). Yurtdışından gelme hazırlıkları yapan öğrencilere ESN Selçuk topluluğundan öğrenciler mentor olmak üzere belirlenir ve yabancı öğrencilerin Üniversitemize geldiği günden gittiği güne kadar kendilerine etkin bir şekilde destek olurlar ([B.3.2.-2](#)) ([B.3.2.-3](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
- 3- Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
- 4- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2.-1 , Bölüm Erasmus Koordinatörleri](#)
- [B.3.2.-2 , Gelen Öğrenci İş Akış Şeması](#)
- [B.3.2.-3 , Organizasyon Şeması](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Selçuk Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri, B.3.3. Tesis ve altyapılar konu başlığı altında Selçuk Üniversitesi öğrencileri için sunulan tüm imkanlardan, Erasmus+ Programı Öğrenci Hareketliliği ile yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrenciler de yararlanmaktadır ([B.3.3.-1](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
- 2- Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
- 4- Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.-1 , Selçuk Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplar içerisinde engelli öğrenciler özel bir öneme sahiptir. Selçuk Üniversitesi Erasmus+ programına katılan engelli yararlanıcılara 2024 Erasmus EI Kitabı IV. ENGELLİ ÖĞRENCİLER VE ÜNİVERSİTE PERSONELİ İÇİN İLAVE HİBELER başlıklı maddesine istinaden, aldıkları standart hibelerine ek olarak özel ihtiyaçlarına yardımcı olmak üzere ilave hibe verilebilmektedir ([B.3.4.-1](#)). Ayrıca Erasmus+ Programı Öğrenim Hareketliliğine başvuran engelli yararlanıcılara Öğrenim Hareketliliği Başvuru İlanında Seçim ve Yerleştirme konu başlığı altında “Engelli öğrencilere (engelliliğin belgelenmesi kaydıyla) +10 puan” verilmesi ile de destek sağlanmaktadır ([B.3.4.-2](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
- 2- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
- 4- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4.-1 , Erasmus 2024 El Kitabı](#)
- [B.3.4.-2 , Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Öğrenim Hareketliliği Başvuru İlanı \(2024 Sözleşme Yılı\)](#)
- B.3.4.-3 ,



ERASMUS+ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ BAŞVURU İLANI

(2024 Sözleşme Yılı)



Başvuru Belgeleri

- **Transkript*** : Başvuruda teslim edeceğiniz transkript belgeniz E-DEVLET sisteminden indirilmiş barkodlu güncel tarihli veya öğrenci işlerinden alınmış imzalı mühürlü güncel tarihli (başvuru tarihleri içerisinde alınmış) olmalıdır. Genel akademik not ortalamanız e-devlet üzerinden otomatik çekilecektir. Genel akademik not ortalamanız, öğrenci işlerinden almış olduğunuz güncel tarihli transkript belgenizde belirtilen genel akademik not ortalamanızdan farklı ise, başvuru portalında ilgili alana transkriptte belirtilen güncel genel akademik not ortalamanızı yazmalısınız.
- Yabancı Dil Belgesi olan öğrencilerin, YÖKDİL ve YDS'den son 5 yıl içinde almış oldukları puanlar Yazılı Sınav notu yerine geçerli olacaktır. Bu sınavlar dışında, ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen sınavlardan yine son 5 yıl içinde alınmış olan puanlar, ÖSYM tarafından yayınlanan en güncel dönüştürme tablosu esas alınarak kabul edilecektir.

Not: Yabancı dil belgesi teslim eden öğrenciler 16 mart 2024 tarihinde dil sınavına yada 23 mart 2024 tarihinde mazeret sınavına (geçerli mazereti olması halinde) girebileceklerdir. Bu uygulama, öğrencilerin nihai Erasmus notu hesaplanırken en yüksek dil puanları dikkate alınacağı için öğrencilerin lehlerine bir durum yaratmak üzere düşünülmüştür.

* Kağıtsız Erasmus Projesi kapsamında belgeler elektronik ortamda alınacaktır.
Başvurular turnaportal.ua.gov.tr adresi üzerinden alınacaktır

Yabancı Dil Sınavı

Başvuru şartlarını sağlayan öğrencilere S.Ü. Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından İngilizce, Almanca ve Fransızca dillerinde yüz yüze Erasmus Yabancı Dil sınavları yapılacaktır.

Öğrenci seçiminde aşağıda belirtilen asgari (baraj) yabancı dil düzeyleri belirlenmiştir.
Dil Bölümleri (Mütercim Tercümanlık, İngiliz Fransız ve Alman Dili Edebiyatı) için: 70 puan ve üzeri;
İngilizce dilinde eğitim veren bölümler (Uluslararası İlişkiler- İng ve İşletme - İng) için: 55 puan ve üzeri;
Diğer Tüm Bölümler için: 40 puan ve üzeri olması gerekmektedir.
Asgari düzeyi geçemeyen öğrenciler Erasmus faaliyetinden yararlanamazlar.

Seçim ve Yerleştirme

Başvuruların değerlendirilmesinde kullanılacak değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanlar şunlardır:

- Akademik başarı düzeyi : %50 (Toplam 100 puan üzerinden)
- Dil seviyesi : %50 (Toplam 100 puan üzerinden)
- **Engelli öğrencilere (engelliğin belgelenmesi kaydıyla) +10 puan**
- Şehit ve Gazi Eş ve Çocuklarına +15 puan
- 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu Kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere +10 puan
- Kendileri veya I. derece yakınları AFAD'dan afetzede yardımı alanlar: +10 puan
- Daha önce yararlanma (hibeli veya hibesiz) : -10 puan
- Vatandaşı olunan ülkede hareketliliğe katılma: -10 puan
- Hareketliliğe seçildiği halde süresinde feragat bildiriminde bulunmaksızın hareketliliğe katılmama: -10 puan
- İki hareketlilik türüne birden, aynı anda başvurma (öğrencinin tercih ettiği hareketlilik türüne azaltma uygulanır): -10 puan
- Dil sınavına gireceğini beyan edip mazeretsiz girmeme (öğrencinin Erasmus+ programına tekrar başvurması halinde uygulanır): -5 puan

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Selçuk Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri, B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler konu başlığı altında Selçuk Üniversitesi öğrencileri için sunulan tüm imkanlardan, Erasmus+ Programı Öğrenci Hareketliliği ile yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrenciler de yararlanmaktadır ([B.3.5.-1](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
- 2- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
- 4- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5.-1 , Selçuk Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Erasmus+ Programı aktif Öğrenci ve Personel Hareketliliği faaliyetlerini yürüttüğü için Kurumumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
- 2- Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
- 3- Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
- 4- Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Erasmus+ Koordinatörlüğü Erasmus+ Programı Personel Hareketlilikleri, ECHE sahibi Selçuk Üniversitesi'nde ders vermekle yükümlü olan bir personelin, program ülkelerinden birinde ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda öğrencilere ders vermesine ve ders vermeye ilişkin olarak karşı kurumla ortaklaşa akademik/eğitsel faaliyetler gerçekleştirmesine imkân sağlayan faaliyet alanı olan Personel Ders Verme Hareketliliğinden faydalanmaya hak kazanan, yine ECHE sahibi Selçuk Üniversitesi'nde istihdam edilen herhangi bir personelin, mevcut işi ile ilgili konularda sahip olduğu becerileri geliştirmek üzere program ülkelerinden birinde çeşitli eğitimler (işbaşı eğitimleri, gözlem süreçleri gibi) almasına imkân sağlayan faaliyet alanı olan Personel Eğitim Alma Hareketliliğinden faydalanmaya hak kazanan personellerin bağlı oldukları birimlerde öğretim yetkinliği geliştirme performanslarının değerlendirilmesinde büyük pay sahibidir [\(B.4.2.-1\)](#) [\(B.4.2.-2\)](#).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
- 4- Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [B.4.2.-1 , Erasmus Web Sayfası Personel Hareketliliği](#)
- [B.4.2.-2 , Erasmus 2024 El Kitabı III. Personel Hareketliliği - Staff Mobility \(St\)](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Erasmus+ Koordinatörlüğü olarak öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarının yurt dışında ders verme ve eğitim alma faaliyetleri desteklenerek yürütülmektedir. Bu kapsamda personel hareketlilikleri ilanında, başvuruların değerlendirilmesi ve puanlandırması yapılırken ilanda belirtilen kriterleri taşıyan personellere ekstra puan verilmektedir [\(B.4.3.-1\)](#) [\(B.4.3.-2\)](#).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
- 2- Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
- 3- Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

4- Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.4.3.-1 , Ders Verme Hareketlilik İlanı
- B.4.3.-2 , Eğitim Alma Hareketliliği İlanı



ERASMUS+ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

KA171 ULUSLARARASI KREDİ HAREKETLİLİĞİ
PERSONEL DERS VERME HAREKETLİLİĞİ İLANI
(2023 Sözleşme Dönemi)
2023-1-TR01-KA171-HED-000164835



BAŞVURULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE PUANLANDIRMA

Gelen başvuruların kontenjanı aşması durumunda, programdan yararlanacaklar "Erasmus+ Komisyonu" tarafından yapılacak değerlendirme ile belirlenecektir. Bu değerlendirme aşağıdaki kriterlere ve ilgili puanlara göre yapılacaktır. Puanların tamamen eşit olması durumunda, üniversitemizde çalışma yılı fazla olan personele öncelik verilecektir (Selçuk Üniversitesinde göreve başlama tarihi esas alınarak).

Fakülte/bölüm/birimlerden belirlenen kontenjan dâhilinde başvuru olmaması veya açıkta kalan kontenjan olması halinde "Erasmus+ Komisyonu" bu kontenjanları farklı fakülte/bölüm/birimlere 2023 KA171 Erasmus Uygulama Kitabı ve sözleşme hükümleri doğrultusunda adil ve şeffaf bir şekilde dağıtabilecektir.

Personel Ders Verme Hareketliliği

1	YÖK tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından en az 65 puan almış olmak	+%20
2	Engelli, Gazi personel ile şehit ve gazi yakını personel ise	+10
3	Daha önce bir değişim programından faydalanmaya hak kazandığı halde, "meşru gerekçe göstermeksizin veya süresinde hakkından feragat etmeksizin" hibeyi kullanmayan başvuru sahibinden düşülecek puan	-20
4	İlk kez Erasmus+ programlarından faydalanacak başvuru sahibine ¹	+20
5	"Yabancı Dilde Yaygın Seçmeli Ders Havuzu" kapsamında aktif dersi olan personele (ders sayısı gözletilmeksizin) https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlük/erasmus/2117/erasmus_dersler/49177 dersin bu listede görünüyör olması şartı aranacaktır.	+10
6	Son 1 yıl içinde 1 tane anlaşma yapan personele, Son 1 yıl içinde 3'ten fazla anlaşma yapan personele	+10 +20
7	Daha önce personel KA171 hareketliliğine dâhil olmayan bölüm ya da birimlere	+10
8	Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan 2021-2025 Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi kapsamında Yapay Zekâ ile ilgili faaliyetler ²	+10
9	KA171 proje başvurusu yapan personele ³ KA171 proje kabulü alan personele ³	+10 +20
10	Son iki dönemde KA171 programından faydalanmış olmak (Erasmus+ KA171 2019-2020 ve 2020-2021 dönemleri)	-20
11	Vatandaş olunan ülkeye gidiş	-10
12	Kendileri veya 1. Derece yakınları AFAD'dan afetzedede yardımı alanlar	+10



ERASMUS+ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

KA171 ULUSLARARASI KREDİ HAREKETLİLİĞİ
PERSONEL EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ İLANI
(2023 Sözleşme Dönemi)
2023-1-TR01-KA171-HED-000164835



BAŞVURULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE PUANLANDIRMA

Gelen başvuruların kontenjanı aşması durumunda, programdan yararlanacaklar "Erasmus+ Komisyonu" tarafından yapılacak değerlendirme ile belirlenecektir. Bu değerlendirme aşağıdaki kriterlere ve ilgili puanlara göre yapılacaktır. Puanların tamamen eşit olması durumunda, üniversitemizde çalışma yılı fazla olan personele öncelik verilecektir (Selçuk Üniversitesinde göreve başlama tarihi esas alınarak).

Fakülte/bölüm/birimlerden belirlenen kontenjan dâhilinde başvuru olmaması veya açıkta kalan kontenjan olması halinde "Erasmus+ Komisyonu" bu kontenjanları farklı fakülte/bölüm/birimlere 2023 KA171 Erasmus Uygulama Kitabı ve sözleşme hükümleri doğrultusunda adil ve şeffaf bir şekilde dağıtabilecektir.

Personel Ders Verme Hareketliliği

1	YÖK tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından en az 65 puan almış olmak	+%20
2	Engelli, Gazi personel ile şehit ve gazi yakını personel ise	+10
3	Daha önce bir değişim programından faydalanmaya hak kazandığı halde, "meşru gerekçe göstermeksizin veya süresinde hakkından feragat etmeksizin" hibeyi kullanmayan başvuru sahibinden düşülecek puan	-20
4	İlk kez Erasmus+ programlarından faydalanacak başvuru sahibine ¹	+20
5	"Yabancı Dilde Yaygın Seçmeli Ders Havuzu" kapsamında aktif dersi olan personele (ders sayısı gözletilmeksizin) https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorkluk/erasmus/2117/erasmus_dersler/49177 dersin bu listede görünüyör olması şartı aranacaktır.	+10
6	Son 1 yıl içinde 1 tane anlaşma yapan personele, Son 1 yıl içinde 3'ten fazla anlaşma yapan personele	+10 +20
7	Başvuru sahibi idari personele uygulanacak puan	+10
8	Dijital becerilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler ²	+10
9	Daha önce personel KA171 hareketliliğine dâhil olmayan bölüm ya da birimlere	+10
10	Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan 2021-2025 Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi kapsamında Yapay Zekâ ile ilgili faaliyetler ³	+10
11	KA171 proje başvurusu yapan personele ⁴ KA171 proje kabulü alan personele ⁴	+10 +20
12	Son iki dönemde KA171 programından faydalanmış olmak (Erasmus+ KA171 2019-2020 ve 2020-2021 dönemleri)	-20
13	Vatandaşı olmayan ülkeye gidiş	-10
14	Kendileri veya 1. Derece yakınları AFAD'dan afetzedeye yardımı alanlar	+10

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Selçuk Üniversitesi'nin vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmayı; sanayi, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmeyi, öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmeyi ve bilimsel başarılarını destekleyici çalışmalar yapmaktadır. Projelerimiz Koordinatörlük web sayfasında –Projeler başlığının altında yayımlanmıştır ([C.1.1-1](#)) ([C.1.1-2](#)) ([C.1.1-3](#)) ([C.1.1-4](#)) ([C.1.1-5](#)) ([C.1.1-6](#)).

Üniversitemizin ayrıca uluslararasılaşma stratejisini destekleyecek şekilde uluslararası işbirliklerini artırıcı, uluslararası kongre ve toplantılara katılımı, uluslararası projeler hazırlamayı destekleyici, uluslararası etkinliğini planlayıcı ve uluslararası öğrenim hareketliliğini artırıcı doğrultuda araştırma ve geliştirme çalışmaları bulunmaktadır ([C.1.1-7](#)) ([C.1.1-8](#)) ([C.1.1-9](#)).

Erasmus+ Koordinatörlüğü araştırma ve geliştirme süreçlerini öğretim elemanları başta olmak üzere tüm paydaşları ile işbirlikçi bir yapı içerisinde bilimsel(akademik), kültürel, toplumsal ve sosyal etkiler gözetilerek önce bölgesel daha sonra da ulusal ve uluslararası kalkınmaya destek verecek bir kurgu ile yönetmektedir ([C.1.1-10](#)) ([C.1.1-11](#)). Erasmus+ Programı kapsamında Üniversitemiz ile uluslararası üniversiteler arasında yapılan anlaşmalar ve işbirlikleri ile de uluslararasılaşma adına güçlü bir bağ sağlanmaktadır ([C.1.1-12](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- 4- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1-1 , Erasmus Projeler](#)
- [C.1.1-2 , KA 171 Proje Başvuru Atölyesi](#)
- [C.1.1-3 , Youth in Action Project](#)
- [C.1.1-4 , Proje Simülasyonu Selçuklu BSM](#)
- [C.1.1-5 , Digital Earth Project](#)
- [C.1.1-6 , TÜBİTAK Proje Eğitimi](#)
- [C.1.1-7 , Erasmus+ Ortaklık Formu](#)
- [C.1.1-8 , Erasmus Koordinatörler Toplantısı](#)

- [C.1.1.-9 , İl Göç İdaresi Toplantısı](#)
- [C.1.1.-10 , AB Yeşil Haftası](#)
- [C.1.1.-11 , Konya Çocuk ve Çevre Çalıştayı](#)
- [C.1.1.-12 , Erasmus Aktif Anlaşmalar Sayfası](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Erasmus+ Programı tüm hareketlilikleri ve uluslararası işbirliği projeleri, MEGA projesi hariç Avrupa Komisyonunun üye devletlerden topladığı fonun yanı sıra Türkiye Cumhuriyeti devletinin katkısıyla şekillenmektedir. Finansman bu kapsamda iç ve dış kaynaklar olarak değerlendirilmiştir ([C.1.2.-1](#)). MEGA projesi ise Fransa Ulusal Ajansı tarafından AB fonları kapsamında desteklenmektedir ([C.1.2.-2](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- 4- Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.2.-1 , Ulusal Ajans Başvuru Sonuçları ve İstatistikleri Sayfası](#)
- [C.1.2.-2 , MEGA Projesi](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Selçuk Üniversitesi, eğitim kurumlarının "Uluslararası Anlama ve İşbirliği" sürecinde hayati bir rol oynadığını kabul etmektedir. Bu nedenle Selçuk Üniversitesi, öğrencilerine uluslararası bir nüfuz sahibi, çeşitli eğitim imkânı sunmaya kendini adanmıştır ve uluslararası katılımı arttırmak için sürekli olarak gayret sarf etmektedir. Bu kapsamda Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğümüz, değişim programlarına üniversite, öğrenci ve personelin başarılı bir şekilde katılımının kapsamının genişletilmesine neden olduğunu ve uluslararası projelerin sayısını arttırdığının farkındadır. Ana hedef, uluslararası projelere katılan öğrencilerin ve personelin niceliğini ve kalitesini arttırmaktır. Selçuk Üniversitesi Doktora, tıpta uzmanlık ve yandal eğitimi öğrencileri ve araştırma görevlileri ERASMUS programı aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelere gidebilme imkânına sahiptir ([C.1.3.-1](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
- 2- Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

- 3- Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
- 4- Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [C.1.3.-1 , Erasmus Aktif Anlaşmalar Sayfası](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Erasmus+ Programı uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek amaç ve hedefi doğrultusunda Selçuk Üniversitesi Yönetimi, Üniversite Erasmus+ Komisyonu, birimleri, ilgili Avrupa Komisyonu ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) ile uyumlu olarak iş birliği içerisinde çalışmaktadır.

Erasmus+ Programı öğrenci öğrenim ve staj hareketlilikleri ve personel hareketlilikleri kapsamında öğrencilerimizin ve personellerimizin araştırma yetkinliklerini ve gelişimini gerçekleştirmeye yönelik imkanlar sunmaktadır ([C.2.1.-1](#)) ([C.2.1.-2](#)) ([C.2.1.-3](#)) ([C.2.1.-4](#)) ([C.2.1.-5](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
- 4- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1.-1 , Erasmus+ Networking Semineri](#)
- [C.2.1.-2 , Öğrenim ve Staj Bilgilendirme Toplantısı](#)
- [C.2.1.-3 , KA 171 Başvuru Atölyesi](#)
- [C.2.1.-4 , KA 171 Bilgilendirme Toplantısı](#)
- [C.2.1.-5 , Blended Intensive Programme \(BIP\) Slovakya](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin uluslararasılaşmasını desteklemek, çağdaş, yeniliğe açık ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma konsepti geliştirmek hedefi doğrultusunda; Selçuk Üniversitesi Yönetimi, Üniversite Erasmus+ Komisyonu, birimleri, ilgili Avrupa Komisyonu ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı), ortak program ve anlaşmaların olduğu uluslararası üniversiteler ile uyumlu olarak iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası projeler hakkında eğitimler düzenlenerek ilgili öğrenci ve personeller bilgilendirilmektedir ([C.2.2.-1](#)) ([C.2.2.-2](#)) ([C.2.2.-3](#)) ([C.2.2.-4](#)) ([C.2.2.-5](#)). 2023 yılında da Erasmus+ Programı kapsamında üniversiteler arasında imzalanan protokoller kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğine yönelik faaliyetler belirli dönemlerde duyurulan ilanlar ile gerçekleştirilmiştir ([C.2.2.-6](#)) ([C.2.2.-7](#)) ([C.2.2.-8](#)) ([C.2.2.-9](#)) .

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
- 4- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.2.-1 , Erasmus Projeler](#)
- [C.2.2.-2 , KA 171 Proje Başvuru Atölyesi](#)
- [C.2.2.-3 , Youth in Action Project](#)
- [C.2.2.-4 , Proje Simülasyonu Selçuklu BSM](#)
- [C.2.2.-5 , Digital Earth Project](#)

- [C.2.2.-6 , Öğrenim Hareketliliği İlanı](#)
- [C.2.2.-7 , Staj Hareketliliği İlanı](#)
- [C.2.2.-8 , Personel Eğitim Alma Hareketliliği İlanı](#)
- [C.2.2.-9 , Personel Ders Verme Hareketliliği İlanı](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Erasmus+ Koordinatörlüğü kurumun bilinirliğini, görünürliğini artırmak; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığına destek olabilmek, nitelikli faaliyetlerin yanı sıra kurum kaynaklarını nitelikli ve ihtiyaçlara yönelik araştırma faaliyetlerine yönelik kullanabilmek için sürekli yeni projelere başvurular gerçekleştirmektedir (C.3.1.-1) (C.3.1.-2) (C.3.1.-3).

Erasmus+ Programı kapsamında anlaşması bulunan Üniversitemiz akademik personellerine Koordinatörlüğümüz bünyesinde proje eğitimleri verilerek destek sağlanmaktadır. Verilen desteklerle yürütülen projeler, yapılan araştırma faaliyetleri ve bu projelerin çıktılarının niteliğine göre araştırmacılara ilave destek ve teşvikler verilmektedir (C.3.1.-4) (C.3.1.-5).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1.-1 , KA171 Bilgilendirme Toplantısı 2022](#)
- [C.3.1.-2 , Sürdürülebilir Kalkınma ve Yeşil Kampüs Projesi](#)
- [C.3.1.-3 , Çevre ve İklim Topluluğu](#)



ERASMUS+ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

KA171 ULUSLARARASI KREDİ HAREKETLİLİĞİ
PERSONEL DERS VERME HAREKETLİLİĞİ İLANI
(2023 Sözleşme Dönemi)
2023-1-TR01-KA171-HED-000164835



BAŞVURULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE PUANLANDIRMA


Gelen başvuruların kontenjanı aşması durumunda, programdan yararlanacaklar "Erasmus+ Komisyonu" tarafından yapılacak değerlendirme ile belirlenecektir. Bu değerlendirme aşağıdaki kriterlere ve ilgili puanlara göre yapılacaktır. Puanların tamamen eşit olması durumunda, üniversitemizde çalışma yılı fazla olan personele öncelik verilecektir (Selçuk Üniversitesinde göreve başlama tarihi esas alınarak).

Fakülte/bölüm/birimlerden belirlenen kontenjan dâhilinde başvuru olmaması veya açıkta kalan kontenjan olması halinde "Erasmus+ Komisyonu" bu kontenjanları farklı fakülte/bölüm/birimlere 2023 KA171 Erasmus Uygulama Kitabı ve sözleşme hükümleri doğrultusunda adil ve şeffaf bir şekilde dağıtabilecektir.

Personel Ders Verme Hareketliliği

1	YÖK tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından en az 65 puan almış olmak	+%20
2	Engelli, Gazi personel ile şehit ve gazi yakını personel ise	+10
3	Daha önce bir değişim programından faydalanmaya hak kazandığı halde, "meşru gerekçe göstermeksizin veya süresinde hakkından feragat etmeksizin" hibeyi kullanmayan başvuru sahibinden düşülecek puan	-20
4	İlk kez Erasmus+ programlarından faydalanacak başvuru sahibine ¹	+20
5	"Yabancı Dilde Yaygın Seçmeli Ders Havuzu" kapsamında aktif dersi olan personele (ders sayısı gözletilmeksizin) https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlük/erasmus/2117/erasmus_dersler/49177 dersin bu listede görünüyör olması şartı aranacaktır.	+10
6	Son 1 yıl içinde 1 tane anlaşma yapan personele, Son 1 yıl içinde 3'ten fazla anlaşma yapan personele	+10 +20
7	Daha önce personel KA171 hareketliliğine dâhil olmayan bölüm ya da birimlere	+10
8	Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan 2021-2025 Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi kapsamında Yapay Zekâ ile ilgili faaliyetler ²	+10
9	KA171 proje başvurusu yapan personele ³ KA171 proje kabulü alan personele ³	+10 +20
10	Son iki dönemde KA171 programından faydalanmış olmak (Erasmus+ KA171 2019-2020 ve 2020-2021 dönemleri)	-20
11	Vatandaşı olunan ülkeye gidiş	-10
12	Kendileri veya 1. Derece yakınları AFAD'dan afetzedede yardımı alanlar	+10

• C.3.1.-5

ERASMUS+ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ		KAI71 ULUSLARARASI KREDİ HAREKETLİLİĞİ PERSONEL EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ İLANI (2023 Sözleşme Dönemi) 2023-1-TR01-KA171-HED-000164835			
BAŞVURULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE PUANLANDIRMA					
<p>Gelen başvuruların kontenjanı aşması durumunda, programdan yararlanacaklar "Erasmus+ Komisyonu" tarafından yapılacak değerlendirme ile belirlenecektir. Bu değerlendirme aşağıdaki kriterlere ve ilgili puanlara göre yapılacaktır. Puanların tamamen eşit olması durumunda, üniversitemizde çalışma yılı fazla olan personele öncelik verilecektir (Selçuk Üniversitesinde göreve başlama tarihi esas alınarak).</p> <p>Fakülte/bölüm/birimlerden belirlenen kontenjan dâhilinde başvuru olmaması veya açıkta kalan kontenjan olması halinde "Erasmus+ Komisyonu" bu kontenjanları farklı fakülte/bölüm/birimlere 2023 KA171 Erasmus Uygulama Kitabı ve sözleşme hükümleri doğrultusunda adil ve şeffaf bir şekilde dağıtabilecektir.</p>					
Personel Ders Verme Hareketliliği					
1	YÖK tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından en az 65 puan almış olmak				+%20
2	Engelli, Gazi personel ile şehit ve gazi yakını personel ise				+10
3	Daha önce bir değişim programından faydalanmaya hak kazandığı halde, "meşru gerekçe göstermeksizin veya süresinde hakkından feragat etmeksizin" hibeyi kullanmayan başvuru sahibinden düşülecek puan				-20
4	İlk kez Erasmus+ programlarından faydalanacak başvuru sahibine ¹				+20
5	"Yabancı Dilde Yaygın Seçmeli Ders Havuzu" kapsamında aktif dersi olan personele (ders sayısı gözetilmeksizin) https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlük/erasmus/2117/erasmus_dersler/49177 dersin bu listede görünüyör olması şartı aranacaktır.				+10
6	Son 1 yıl içinde 1 tane anlaşma yapan personele, Son 1 yıl içinde 3'ten fazla anlaşma yapan personele				+10 +20
7	Başvuru sahibi idari personele uygulanacak puan				+10
8	Dijital becerilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler ²				+10
9	Daha önce personel KA171 hareketliliğine dâhil olmayan bölüm ya da birimlere				+10
10	Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan 2021-2025 Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi kapsamında Yapay Zekâ ile ilgili faaliyetler ³				+10
11	KA171 proje başvurusu yapan personele ⁴ KA171 proje kabulü alan personele ⁴				+10 +20
12	Son iki dönemde KA171 programından faydalanmış olmak (Erasmus+ KA171 2019-2020 ve 2020-2021 dönemleri)				-20
13	Vatandaşı olunan ülkeye gidiş				-10
14	Kendileri veya 1. Derece yakınları AFAD'dan afetzedeye yardımı alanlar				+10

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Erasmus+ Koordinatörlüğü olarak öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarının yurt dışında ders verme ve eğitim alma faaliyetleri desteklenerek yürütülmektedir. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Erasmus+ Programı Personel Hareketliliğine katılım sağlayan öğretim elemanlarının hareketlilik başlangıç ve bitiş süreci ile ilgili olarak değerlendirmeleri, Beneficiary Module üzerinden öğretim elemanlarına gönderilen anket ile sistematik olarak ölçülmekte, periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim ve iyileştirme sürdürülmektedir ([C.3.2.-1](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2.-1 , Beneficiary Module](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü olarak, Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planındaki temel değerlerinde yer alan “katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim, öğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci ve etik değerlere bağlılık” amacıyla toplumsal katkı alanındaki belirlenen stratejik amaçlar dahilinde hareket etmektedir. Bu amaçların gerçekleşmesine yönelik hedefler ise; ([D.1.1.-3](#))

- Toplum sağlığı, çevre, engelli bireyler, kadın araştırmaları konularında birim temsilcilerinin katılımıyla yeni oluşumların aktif hale getirilerek Üniversitede bu yöndeki faaliyetlerin donanımsal ve akademik yaygınlığının artırılması,
- Meslek Yüksekokullarının kırsalda pro-aktif hale getirilmesi,
- Öğrenci merkezli eğitimin üniversitenin diğer faaliyetleri açısından odak nokta haline getirilmesi,
- Eğitim-öğretim birimleri düzeyinde sektörle öğrenciler/mezunlar için kariyer yönlendirme ve çözüm ortaklığı gibi anlaşmaların dijital ortamda takip edilme faaliyetlerinin artırılması şeklinde sıralanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- 2- Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmamaktadır.
- 3- Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- 4- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [D.1.1.-1 , Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)

D.1.2. Kaynaklar

Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Erasmus programının da 2021-2027 hedefleri arasında yer alan sosyal dahil etme konusunda çalışmalar yürütülmektedir. Sosyal faaliyetler başta olmak üzere dezavantajlı bireylerin geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda 2022-2023 akademik yılından beri dezavantajlı öğrencilerimize yönelik ücretsiz konuşma klüpleri düzenlemektedir ([D.1.2.-1](#)) ([D.1.2.-2](#)). Bu sayede haftada üç gün öğrencilerimizin dil becerilerinin artırılması hedeflenmektedir. Konuşma kulüplerine bu yıl Almanca da eklenmiş ve eğitimler başlamıştır ([D.1.2.-3](#)). 2023-2024 yılı bahar dönemi için çıktığımız ilana ait başvuru metni kurumsal instagram hesabımızdan duyurulmuştur ([D.1.2.-4](#)). Ayrıca sosyal dahil etme kapsamında 2 etkinlik düzenlemiştir. Bu etkinliklerin ilkinde Üniversitemizin öğretim üyelerinden Dr. Öznur Yemez' in "Kişilik bozukluğu olan kurgusal karakterler" konulu konuşması ve öğrencilerimizin yaptığı atölye çalışması ile tamamlanmıştır ([D.1.2.-5](#)).

Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde düzenlenen sosyal dahil etme gününde dezavantajlı gruplara yönelik "sanat terapisi" olarak adlandırılan etkinlikte öğrencilerimi için atölyeler kurulmuştur ([D.1.2.-6](#)).

Bu kapsamda üretilen eserler Koordinatörlüğümüzde sergilenmektedir ([D.1.2.-7](#)). Sürdürülebilir sosyal sorumluluk ve farkındalık bu anlamda koordinatörlüğümüzün öncelikleri arasında yer almıştır

Erasmus programı da ilgili konuları öncelikleri arasına almış ve bu konuda düzenlemelere gitmiştir. Erasmus programının işleyişini düzenleyen Erasmus Uygulama El Kitabı bu kapsamda Şehit ve gazi çocuklarına, Engelli öğrencilere, 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ile 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere, Kendileri veya 1. derece yakınları AFAD'dan afetzede yardımı alanlara erasmus programı başvurularında ilave puan destekleri sağlamaktadır ([D.1.2.-8](#)).

Kurum koordinatörlüğümüz ayrıca başta Erasmus ve AB projeleri olmak üzere çalışma alanında yer alan veya AB tarafından program öncelikleri olarak tanımlanan alanlarda uluslararası, ulusal, bölgesel, yerel eğitimler vermekte ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmektedir ([D.1.2.-9](#)) , ([D.1.2.-10](#)) , ([D.1.2.-11](#)) , ([D.1.2.-12](#)) , ([D.1.2.-13](#)) , ([D.1.2.-14](#)) , ([D.1.2.-15](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- 2- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- 3- Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- 4- Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.2.-1 , 2022-2023 Speaking Club İngilizce](#)
- [D.1.2.-2 , 2023-2024 Speaking Club İngilizce](#)
- [D.1.2.-3 , 2023-2024 Speakin Club Almanca](#)
- [D.1.2.-4 , Erasmus Instagram Resmi Sayfası](#)
- [D.1.2.-5 , Social Inclusion Activity](#)
- [D.1.2.-6 , YouTube Sanat Terapisi](#)
- [D.1.2.-7 , Erasmus Web Sayfası Slider lar](#)
- [D.1.2.-8 , 2024 Erasmus El Kitabı](#)
- [D.1.2.-9 , Öğrenim ve Staj Bilgilendirme Toplantısı](#)
- [D.1.2.-10 , İç Mimarlık Bilgilendirme Toplantısı](#)
- [D.1.2.-11 , Erasmus Days 2022](#)
- [D.1.2.-12 , KA 171 Ulusal Ajans Toplantısı](#)
- [D.1.2.-13 , KA 171 Bilgilendirme Toplantısı](#)
- [D.1.2.-14 , KA 171 Proje Başvuru Atölyesi](#)
- [D.1.2.-15 , Youth in Action Project](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğümüzün toplumsal katkı performansı ise daha öncesinde belirlenen performans hedeflerine ulaşma düzeyi dikkate alınarak Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı ve kalite komisyonu tarafından izlenerek idari faaliyet ve performans raporlarında yayınlanmaktadır ([D.2.1.-1](#)).

Planlanan faaliyetler Üniversite İzleme Kriterleri doğrultusunda oluşturulan hedef sistemine yıllık olarak girilmekte ve tüm yıl boyunca hedeflere bağlı kalarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir ([D.2.1.-2](#)).

Olgunluk Düzeyi

- 1- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- 2- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- 3- Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- 4- Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1.-1 , Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları](#)
- [D.2.1.-2 , Selçuk Üniversitesi Hedefler Sayfası](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A.LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen ve Erasmus+ Üniversite Beyannamesi'nde yer alan ilkeler, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Erasmus+ Uygulama El Kitabı'nda belirlenen şartlar ve Erasmus+ Uygulama Yönergesi' n de belirtilen hükümler doğrultusunda, Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü yönetimi ve kalite politikası belirlenmiş, şeffaflık anlayışı çerçevesinde faaliyet ve sürdürülebilirlik raporları hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Erasmus Koordinatörlüğü, yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrencilere yönelik, Koordinatörlüğümüz web sayfasında yayımlanan yabancı dil ders kataloğundaki derslerin ilgili bölümlerinin bölüm Erasmus Koordinatörleri yönetiminde bölüm akademisyenleri tarafından eğitim ve öğretim süreci sürdürülmektedir. Erasmus Koordinatörlüğü Üniversitemizin Uluslararasılaşmasını desteklemek amacıyla, Erasmus+ Programı Öğrenci Değişim Hareketliliği kapsamında yurtdışından Üniversitemize gelen/gelmek isteyen öğrencilere yönelik yabancı dil ders havuzu derslerinin yer alabilmesi için derslerin aktif olarak açık olması, her bölümün en az 30 AKTS lik ders kredisi oluşturabilecek şekilde, oluşturma imkanı yoksa imkanları nispetinde erasmus yabancı dil ders havuzunda ders açılmasının desteklenmesi için tüm birimlere çeşitli tarihlerde Elektornik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden resmi yazılar gönderilmiş ve Üniversite Senatosuna sunulmuştur.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Erasmus+ Programı uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek amaç ve hedefi doğrultusunda Selçuk Üniversitesi Yönetimi, Üniversite Erasmus+ Komisyonu, birimleri, ilgili Avrupa Komisyonu ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) ile uyumlu olarak iş birliği içerisinde çalışmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü olarak, Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planındaki temel değerlerinde yer alan “katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim, öğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci ve etik değerlere bağlılık” amacıyla toplumsal katkı alanındaki belirlenen stratejik amaçlar dahilinde hareket etmektedir.